

5 Konzept Evaluation

Evaluation in den einzelnen Bildungsgängen

- Jedem Bildungsgang liegen zur Planung der Bildungsgangarbeit sog. "Aktionspläne für kurzfristige Zielsetzungen" (Zeitraum: 3 Schuljahre) vor.
- Die Planung dieser Aktionspläne erfolgt in Anlehnung an die im Schulprogramm manifestierten Leitziele.
- Weiterhin dient diese Matrix der Aktionspläne als Grundlage zur fortlaufenden Evaluation der kurzfristigen, d.h. auf ein Schuljahr ausgerichteten Bildungsgangarbeit bzw. der im Bildungsgang verabschiedeten kurzfristigen Ziele.

Bildungsgang übergreifende Evaluation

- Laut Beschluss der Lehrerkonferenz vom 03.11.05 sollte die Evaluation des Schulprogramms auf Schulebene durch das Evaluationsinstrument SEIS durchgeführt werden.
- Das Steuerungsinstrument „SEIS“ (Selbstevaluation in Schulen) besteht aus einem international tragfähigen Qualitätsverständnis von guter Schule, aus Fragebögen zur Befragung von Schülern, Lehrern, Eltern, Ausbildern und sonstigen Mitarbeitern sowie einem vergleichenden Berichtswesen. Schulleitungen und Kollegien sollen mit Hilfe dieser Daten Schulentwicklungsprozesse effizienter, effektiver, systemischer und nachhaltiger evaluieren und planen können.
- Durchführung der SEIS-Befragung im November 2006.
- Die Ergebnisse von SEIS sollen im März 2007 vorliegen. Auf der Grundlage der Ergebnisse des Schulberichtes soll anschließend eine Maßnahmenplanung für die gesamte Schule abgeleitet werden.