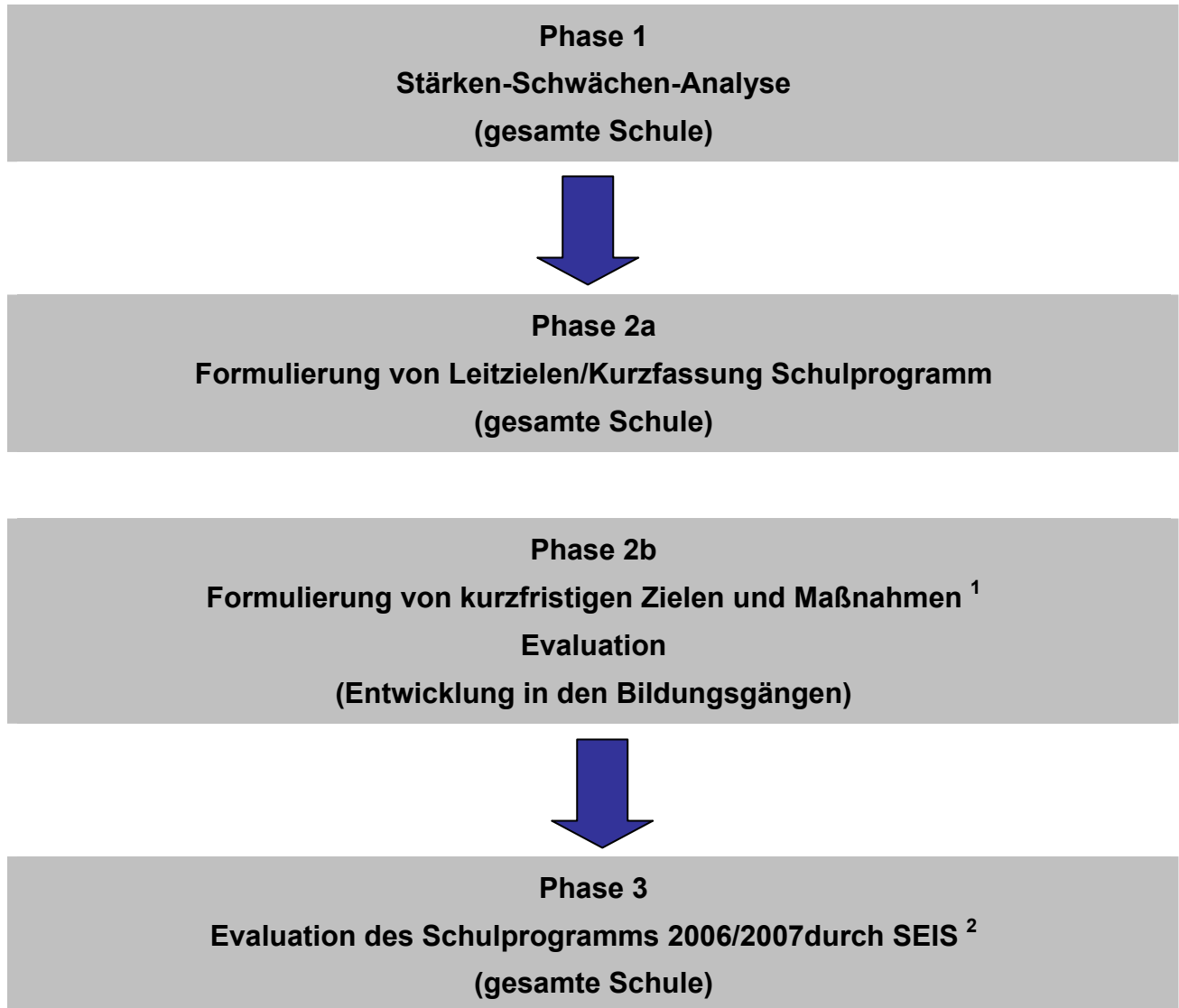


1 Konzept Schulprogramm

1.1 Entwicklungsprozess des Schulprogramms



¹ Beispiel Aktionsplan: siehe Anlage 1

² Erläuterung: Laut Beschluss der Lehrerkonferenz vom 03.11.05 soll die Evaluation des Schulprogramms auf Schulebene durch das Evaluationsinstrument SEIS durchgeführt werden.

„Die Bertelsmann Stiftung hat aus der internationalen Praxis heraus ein **Steuerungsinstrument** erarbeitet, das Schulleitungen und Kollegien helfen soll, **Schulentwicklungsprozesse** mit Hilfe von Daten zu evaluieren und zu planen: Das Steuerungsinstrument „**SEIS**“ (Selbstevaluation in Schulen) besteht aus einem international tragfähigen **Qualitätsverständnis** von guter Schule, aus **Fragebögen** zur Befragung von Schülern, Lehrern, Eltern, Ausbildern und sonstigen Mitarbeitern sowie einem vergleichenden **Berichtswesen**. Auf der Grundlage der Ergebnisse aus dem Schulbericht leiten die Schulen ihre **Maßnahmenplanung** ab und beginnen einen **Qualitätsentwicklungsprozess**. Schulentwicklung wird effizienter, effektiver, systemischer und nachhaltiger!“
(Quelle: http://www.das-macht-schule.de/schulgruppen/berufsbildende_schulen)

1.2 Die Leitziele

- Transparenz und Flexibilität der Organisation fördern den reibungslosen Ablauf der pädagogischen Arbeit
- In unserer Schule soll es möglich sein, ohne Angst verschieden sein zu können und Verschiedenheit als Möglichkeit der Bereicherung zu erleben.
- Wir fördern den offenen Gedankenaustausch mit allen an Bildung und Erziehung Beteiligten.
- Wir alle helfen, engagierte, innovative und (über-) lebensfähige Lehrer auszubilden und weiterzubilden.
- Ein auf Mündigkeit zielender, an Normen und Werten orientierter, Handlungskompetenz vermittelnder Unterricht ist der Kern unserer schulischen Arbeit – dabei sind Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung zentrale Aspekte.
- Wir fördern den selbstverständlichen Umgang mit den neuen elektronischen Medien als integrativen Bestandteil des Unterrichts.
- Durch Öffnung unserer Schule nach außen wird die Effizienz unserer Bildungsarbeit im Sinne einer zukunftsorientierten Qualitätsentwicklung gestärkt.

Das **Leitziel zum Thema Unterricht** ist das zentrale Ziel für **alle Bildungsgänge**. Besondere Schwerpunkte in der pädagogischen Arbeit wurden durch die einzelnen Bildungsgänge gesetzt und finden sich in den Bildungsgangprofilen wieder.