



## Jahresarbeitsplan der Bildungsgänge 2025




Jahresarbeitsplan der Bildungsgänge 2025					
Bildungsgang <i>(in alphabetischer Reihenfolge)</i>	Bezug zu den Leitzielen <i>(Schulprogramm)</i>	Bezug zum Referenzrahmen Schulqualität NRW <sup>1</sup>	Entwicklungsziel (SMART) <sup>2</sup>	Termin der Zielerreichung	Status
<b>Automobil- kaufmann/ Automobilkauf- frau (AK)</b>	<b>Leitziel 1</b> Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf sich ständig wandelnde berufliche, gesellschaftliche und private Anforderungen. Wir fördern ihre Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kenntnisse, um sich regelmäßig selbstständig fort- und weiterzubilden.	<b>2 Lernen und Lehren</b> 2.2 Kompetenzorientierung 2.6 Bildungsangebot Kriterium 2.6.1	Unter Berücksichtigung jährlicher Evaluationen und ggf. daraus resultierender Anpassungen, sollen die Auszubildenden in den nächsten drei Jahren ihre Prüfungsleistungen in der Abschlussprüfung von derzeit 62 % auf mindestens 67 % verbessern. Dies soll durch gezielte Vorbereitungskurse, systematische Analyse von Defiziten und Nutzung vergangener Prüfungen erreicht werden.	2025 (2027)	

<sup>1</sup> Weiterführende Angaben zum Referenzrahmen Schulqualität NRW unter: <https://www.schulentwicklung.nrw.de/referenzrahmen/> (externer Link, Stand 05/2025)






<sup>2</sup> **S** = spezifisch **M** = messbar **A** (*achievable*) = erreichbar **R** = relevant **T** = terminiert








## Jahresarbeitsplan der Bildungsgänge 2025

Bildungsgang <i>(in alphabetischer Reihenfolge)</i>	Bezug zu den Leitzielen <i>(Schulprogramm)</i>	Bezug zum Referenzrahmen Schulqualität NRW <sup>1</sup>	Entwicklungsziel (SMART) <sup>2</sup>	Termin der Zielerreichung	Status
<b>Fachkraft für Lagerlogistik (LL)</b>	<b>Leitziel 3</b> Einbeziehung aller an der Bildungs- und Erziehungsarbeit Beteiligten Deshalb legen wir Wert auf eine offene und konstruktive Kommunikation und Rückmeldung.	<b>1 Erwartete Ergebnisse und Wirkungen</b> 1.2 Schullaufbahn und Abschlüsse Kriterium 1.2.1	Bis 2025/26 wird in allen LL-Klassen das Melde- und Entschuldigungswesen vereinheitlicht und umgesetzt, indem Schülerinnen und Schüler bei Fernbleiben oder Verspätungen per E-Mail ihre Klassenlehrerin bzw. ihren Klassenlehrer benachrichtigen und den Ausbildungsbetrieb in Kopie setzen, so dass die Schülerinnen und Schüler dazu angehalten werden, pünktlich und regelmäßig im Unterricht zu erscheinen, um so die effektive Lernzeit zu erhöhen.	SJ 2025/26	
<b>Fachlagerist/-in (FL)</b>	Leitziel 1	<b>1 Erwartete Ergebnisse und Wirkungen</b> 1.2 Schullaufbahn und Abschlüsse Kriterium 1.2.1	Die Didaktischen Jahrespläne für die Fächer Lagerprozesse und Güterbewegung werden auf notwendige Inhalte reduziert, mit dem Ziel, dass (bei gleichbleibender Qualität) die quantitative Lernzeit im Schuljahr 2025/26 im Vergleich zum vorherigen Schuljahr um 5 % sinkt, um den Schülerinnen und Schülern mehr Zeit zur Vorbereitung auf die Abschlussprüfung zu bieten.	08/2025	
<b>Fachoberschule Polizei (FOS-P)</b>	Leitziel 1	<b>1 Erwartete Ergebnisse und Wirkungen</b> 1.1 Fachliche und überfachliche Kompetenzen Kriterium 1.1.2	Bis spätestens 31.10.2025 wird im Bildungsgang der FOS Polizei ein verbindlicher Maßnahmenplan zum Umgang mit Fehlzeiten eingeführt. Dieser umfasst eine strukturierte Eskalationslogik, die in Form einer Handreichung für Schülerinnen und Schüler und Erziehungsberechtigte dokumentiert ist. Die Handreichung wird allen Betroffenen per E-Mail und in einem Elterninfoabend kommuniziert und mit Rückmeldebogen zur Kenntnisnahme abgefragt.	31.10.2025	




## Jahresarbeitsplan der Bildungsgänge 2025

Bildungsgang <i>(in alphabetischer Reihenfolge)</i>	Bezug zu den Leitzielen <i>(Schulprogramm)</i>	Bezug zum Referenzrahmen Schulqualität NRW <sup>1</sup>	Entwicklungsziel (SMART) <sup>2</sup>	Termin der Zielerreichung	Status
<b>Fachschule für Wirtschaft und Logistik (FS)</b>	Leitziel 1	<b>2 Lehren und Lernen</b> 2.2 Kompetenz- orientierung	Erhöhung der Anmeldezahlen durch zusätzliche Informationsmaßnahmen in logistikaffinen Klassen sowie Verteilung von Flyern und einem Werbeclip auf social media	SJ 25/26	
<b>Grundbildung (GB)</b>	Leitziel 1	<b>2 Lehren und Lernen</b> 2.1 Ergebnis- und Standardorientierung	Bis Ende 2025 erstellt der Bildungsgang 'Grundbildung' in jedem Fach mindestens eine spezifische Lernsituation zur Aktualisierung der didaktischen Jahrespläne und zur nachhaltigen Verbesserung der Unterrichtsqualität. Die Umsetzung wird anhand der Anzahl erstellter Lernsituationen pro Fach gemessen.	12/2025	
<b>1-jährige Berufsfachschule/ Handelsschule (HS/HSN)</b>	Leitziel 1	<b>2 Lehren und Lernen</b> 2.10 Lernen und Lehren im digitalen Wandel Kriterium 2.10.2	Im Rahmen einer Projektwoche sollen alle Schülerinnen und Schüler der Handelsschule grundlegende Fähigkeiten für den Einsatz von iPads im Unterricht erworben haben.	10/2026	
<b>2-jährige Berufsfachschule/ Höhere Handelsschule (HH)</b>	Leitziel 1	<b>2 Lehren und Lernen</b> 2.10 Lernen und Lehren im digitalen Wandel Kriterium 2.10.2	Implementierung einer Methodenwoche ab dem Schuljahr 2025/26 zur Förderung der digitalen Kompetenzen in den Oberstufen der Höheren Handelsschule	Anfang des Schuljahres 25/26	
<b>Industrie- kaufmann/-frau (IB/IN)</b>	Leitziel 1	<b>2 Lehren und Lernen</b> 2.6 Lern- und Bildungsangebot	Erstellung der didaktischen Jahresplanungen in Anlehnung an den neuen Bildungsplan für den Ausbildungsberuf Industriekaufmann/-kauffrau bis Ende des SJ 2025/26	Ende SJ 25/26	

## Jahresarbeitsplan der Bildungsgänge 2025

Bildungsgang <i>(in alphabetischer Reihenfolge)</i>	Bezug zu den Leitzielen <i>(Schulprogramm)</i>	Bezug zum Referenzrahmen Schulqualität NRW <sup>1</sup>	Entwicklungsziel (SMART) <sup>2</sup>	Termin der Zielerreichung	Status
<b>Internationale Förderklassen (IF)</b>	Leitziel 1	<b>2 Lehren und Lernen</b> 2.4 Schülerorientierung und Umgang mit Heterogenität Kriterium 2.4.1	Bis 2024/25 wird für alle Schülerinnen und Schüler der Internationalen Förderklasse (IFK) zur Optimierung der individuellen Förderung gemäß ihren Eingangsvoraussetzungen und zur Ermittlung des Lernfortschrittes, jeweils 1 Testtag zur Diagnose und Einstufung des Sprachniveaus implementiert und unter Einbindung eines geschulten Prüfteams halbjährlich durchgeführt und ausgewertet.	2025	
<b>Kaufmann/-frau für Büromanagement (BM)</b>	Leitziel 1	<b>2 Lehren und Lernen</b> <b>2.2 Kompetenzorientierung</b> Kriterium 2.2.1	Bis zum Ende des zweiten Schulmonats nehmen 100 % der Schülerinnen und Schüler an einem strukturierten Lernmodul „Fit für die Ausbildung“ teil, das gezielt berufsrelevante Kompetenzen wie Kommunikation, Teamarbeit, Zeitmanagement und grundlegende Kenntnisse im kaufmännischen Rechnen fördert, sodass sie besser auf die Anforderungen des Ausbildungs- und Schulalltags vorbereitet sind. Der Erfolg der Maßnahme wird durch eine Eigenreflektion sowie eine Rückmeldung der Lehrkräfte gemessen.	09/2026	
<b>Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistungen (SP)</b>	Leitziel 1	<b>2 Lehren und Lernen</b> 2.5 Kognitive Aktivierung Kriterium 2.5.1	Erstellen von Testformaten für die Schülerinnen und Schüler in den Fächern KSK (Kaufmännische Steuerung und Kontrolle) und WSP (Wirtschafts- und Sozialprozesse) bei Microsoft Forms	SJ 24/25	
<b>Kaufmann/ Kauffrau im Einzelhandel (EH) Verkäufer/-in (EK)</b>	Leitziel 1	<b>3. Schulkultur</b> 3.1 Werte und Normenreflexion Kriterium 3.1.2	Reduzierung von Fehlzeiten und Verspätungen durch ein abgestimmtes Vorgehen der im Bildungsgang eingesetzten Kolleginnen und Kollegen sowie die Information der Schülerinnen und Schüler und Betriebe über die Vorgehensweise	SJ 25/26	
<b>Kaufmann/ Kauffrau im Gesundheitswesen (GK)</b>	Leitziel 1	<b>2 Lehren und Lernen</b> 2.10 Lernen und Lehren im digitalen Wandel Kriterium 2.10.2	Verbesserung der täglichen Unterrichtsqualität durch regelmäßige Einbindung digitaler Medien und Nutzung digitalisierter Lehr-/Lerninhalten durch Lehrende und Lernende in jeder Unterrichtseinheit	SJ 25/26	

## Jahresarbeitsplan der Bildungsgänge 2025

Bildungsgang (in alphabetischer Reihenfolge)	Bezug zu den Leitzielen (Schulprogramm)	Bezug zum Referenzrahmen Schulqualität NRW <sup>1</sup>	Entwicklungsziel (SMART) <sup>2</sup>	Termin der Zielerreichung	Status
<b>Medizinische/r Fachangestellte/r und Doppel- qualifikation (MFA)</b>	Leitziel 3	<b>2 Lehren und Lernen</b> 2.3 Klassenführung Kriterium 2.3.1  <b>4 Professionalisierung</b> 4.2 Umgang mit beruflichen Anforderungen Kriterium 4.2.2	Reduzierung der Verspätungen um 30 % sowie "unentschuldigtem" Fehlzeiten um 20 % im Bildungsgang MFA innerhalb eines Schuljahres durch die Einführung und Einhaltung eines im Bildungsgang erarbeiteten Maßnahmenkatalogs.	2025/26	
<b>Rechtsanwalts- fachangestellte/r und Rechtsanwalts- und Notarfach- angestellte/r (RN)</b>	Leitziel 1	<b>2 Lehren und Lernen</b> 2.2 Kompetenz- orientierung Kriterium 2.2.1	Bis zum Schuljahresende 2025/2026 verbessern Schülerinnen und Schüler mit vorzeitigem Ausbildungsende ihre Leistungen in vorgezogenen Kammerprüfungen durch den Besuch einer erstmalig eingeführten „Winterklasse“ für Verkürzerinnen und Verkürzer bzw. Wiederholerinnen und Wiederholer, um die Erfolgsquote nachhaltig zu steigern. Die Prüfungsergebnisse werden jährlich evaluiert.	2025/26	
<b>Sport- und Fitnesskauffrau/ Sport- und Fitnesskaufmann (SF)</b>	Leitziel 3	<b>3 Schulkultur</b> 3.4 Kommunikation, Kooperation und Vernetzung Kriterium 3.4.2	Bis zur nächsten regulären Bildungsgangkonferenz erstellt das Bildungsgangteam eine klar strukturierte, austauschfördernde, digital zugängliche Ablage von Arbeitsmaterialien auf Microsoft Teams bzw. SharePoint für die drei berufsbezogenen Fächer Sport- und Fitnessmanagement, Dienstleistungsprozesse und Kaufmännische Steuerung und Kontrolle zur Verbesserung der bildungsganginternen Abstimmung und zum Austausch über Lerninhalte.	12/2025	

Weiterführende Angaben zum Referenzrahmen Schulqualität NRW unter: <https://www.schulentwicklung.nrw.de/referenzrahmen/> (externer Link, Stand 05/2025)

**S** = spezifisch **M** = messbar **A** (*achievable*) = erreichbar **R** = relevant **T** = terminiert

